

## Parcours pédagogique

# Dans la peau d'un(e) ouvrier(e) à Nantes dans les années 1920

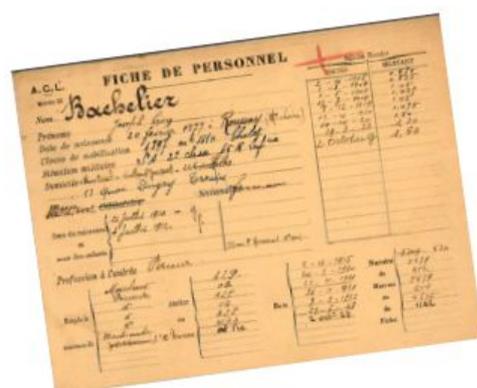


Depuis maintenant vingt-quatre ans, la Maison des Hommes et des techniques œuvre à la valorisation et à la conservation de l'histoire des chantiers navals nantais et plus largement à l'histoire du monde ouvrier.

Ce parcours pédagogique, créé en partenariat avec le Centre d'histoire du travail, propose aux élèves de s'identifier à des ouvrier(e)s ayant vraiment existé afin d'appréhender leur quotidien au début du XX<sup>ème</sup> siècle. Il s'agit de comprendre leurs difficultés, leurs combats mais aussi leurs victoires.

## Genèse du projet

En 2017, la Maison des Hommes et des techniques a reçu un don inestimable : plus d'un millier de fiches du personnel contenant des informations sur les ouvriers et ouvrières du début du XX<sup>e</sup> siècle. Sur ces fiches apparaissent des informations telles que le lieu d'habitation, l'évolution professionnelle, la situation familiale ou encore les accidents du travail. Ces fiches sont des portes d'entrée parfaites pour parler des conditions de vie ouvrière dans le Nantes du début XX<sup>e</sup> siècle et de ses industries.



## Objectifs du parcours : Mêler histoire du mouvement ouvrier et histoire des quartiers.

Afin que les élèves s'identifient mieux aux ouvriers et ouvrières qu'on leur a donné à étudier, il nous a semblé important de les faire travailler sur des personnes ayant vécu près de chez eux mêlant ainsi histoire sociale et histoire des quartiers. Nous proposons ainsi l'étude des quartiers suivants : Chantenay, Quai de la Fosse, Chaussée de la Madeleine, Pirmil, Trentmoult et Pont-Rousseau.



De plus, grâce aux nombreux documents (authentiques et fac-similés) présentés durant le parcours, les élèves vont être amenés à s'interroger sur des éléments très concrets de la vie de ces ouvriers et ouvrières tels que le temps de travail, les modes de consommation, la santé, mais aussi l'organisation des luttes pour l'obtention des grands acquis sociaux qui ont marqué l'époque.

Les thématiques abordées amènent naturellement l'élève à s'interroger sur l'évolution de la société française durant le XX<sup>ème</sup> siècle et à observer l'impact de cette histoire sur la France d'aujourd'hui.

## Déroulé du parcours pédagogique

### **Etape 1- Sur les traces de Pierre et Ilda, travailleurs de la Navale**

Où : A la Maison des Hommes et des techniques

Durée : 2h

Matériel : chaque élève devra se munir d'un crayon à papier

Cette visite commentée sur les traces de Pierre Barbier et Ilda Bariller, travailleurs des chantiers navals dans les années 1920 a pour objectif de familiariser les élèves au monde industriel de l'époque. Sont évoqués les conditions de travail, les métiers mais aussi les combats de l'époque. Au terme de la visite, les élèves reçoivent un fac-similé de la fiche du personnel de leur ouvrier ou ouvrière ainsi qu'un

livret »fil-rouge « pour regrouper leurs différentes informations sur différentes thématiques tels que les métiers, la situation familiale ou l'habitat.

## **Etape 2- La vie ouvrière au travers des archives**

Où : A la Maison des Hommes et des techniques puis au Centre d'histoire du travail.

Durée : 2h

Matériel : crayon à papier et livret « fil-rouge »

En partenariat avec le Centre d'histoire du travail, les Archives municipales de Nantes et les Archives municipales de Rezé, les élèves travaillent sur différents documents authentiques ou fac-similés. Les thématiques abordées ont pour objectif d'introduire de nouvelles informations concernant la vie quotidienne des ouvriers et ouvrières ainsi que sur l'histoire du monde ouvrier au début du XXe siècle. Comment se nourrissent les ouvriers ? Comment se soignent-ils ? Comment se mobilisent-ils et que risquent-ils ? Les élèves sont ainsi amenés à travailler sur la répression syndicale, les coopératives ouvrières de consommation, les bourses du travail, les revendications, les droits des femmes et les sociétés de secours mutuels.

Cet atelier archives se termine par une visite des magasins d'archives du CHT afin de sensibiliser les élèves à la conservation de documents anciens.

## **Etape 3- Restitution publique du travail des élèves (fin avril-début mai)**

Où : A la Maison des Hommes et des techniques

A partir des découvertes faites lors de la visite et l'atelier archives, les élèves, accompagnés par les enseignants prolongent le travail en classe en réalisant notamment une production. Les fiches du personnel se veulent une porte d'entrée dans l'histoire ouvrière. La production peut prendre différentes formes : affiches, autobiographies, BD, panneaux d'exposition... Le temps de la restitution est l'occasion pour les élèves de présenter leurs travaux aux classes des autres établissements participants.

**Si le projet vous intéresse ou pour tous renseignements (tarifs, réservations, ...), merci de contacter Coralie Magaud à la Maison des Hommes et des techniques au 02 40 08 20 22 ou [coralie.mht@orange.fr](mailto:coralie.mht@orange.fr) ou Manuella Noyer du Centre d'Histoire du Travail au 02 40 08 22 04 ou [manuella.noyer@cht-nantes.org](mailto:manuella.noyer@cht-nantes.org)**